

令和3年度 学校評価

- 1 学校教育目標
- 2 本年度の教育重点目標
- 3 自己評価総括表
- 4 生徒による評価総括表
- 5 保護者による評価総括表
- 6 学校関係者評価

城北高等学校

2021年度 教育目標

建学の精神 『人間をつくる』

1 学校教育目標

- (1) 建学の精神に則り、教師の愛と指導力と感性で心をつくる教育を展開し、社会に貢献する人材を育成する学校を目指す。
- (2) 城北魂スピリッツ「自分のことより先ず人のことを思え」の教育理念のもと、全ての差別をゆるさない、一人ひとりを認め合い、高め合う教育を実践する学校を目指す。
- (3) 生徒へ希望を与え、生徒を伸ばし、生徒の可能性を引き出す学校として、生徒、保護者、中学校を満足させる教育を展開する学校を目指す。

2 本年度の教育重点目標

- 1 「心を磨き育てる教育」の確立。教育活動全体において「この坂を上れば希望がある」「自分のことより先ず人のことを思え」の理念を基盤とした教育の具現化と実践を図る。すべての教育活動の中で強い心と美しい心をつくることを意識した教育を展開し、人権感覚を磨き、あらゆる差別を許さない心を育む教育を実践する。

生徒を認め、励まし、伸ばす教育の実践で、一人ひとりの生徒の居場所をつくる。心の掃除指導、あいさつ指導、論語教育、希望手帳の効果的活用。いじめをしない、させない、許さない教育の実践。(クラス、授業、部活動等連携指導) また、「SDGs」を理解し、自ら主体的に実行し得る生徒の育成を図る。

- 2 城北の進化「7つの学び」を深化させる。授業の質を向上させるための教科内における積極的な対話、研修と研究を積み、授業のねらいの明確化を図り、生徒が自主的、意欲的に取り組む教育を実践していく。また、ディスカッション力やプレゼンテーション力の向上を目指した授業の展開を創意工夫し、実践する。「本を語る学校」として、すみれ文庫を活用した教育活動を工夫する。授業研究と公開授業の実施。ICTを活用した授業、生徒の興味関心を高める工夫と創造された授業の展開。主体的・対話的で深い学びの実践から「読解力」「想像力」「表現力」の向上へ。

- 3 「計画的かつ系統的な進路指導」の確立。個々の生徒の進路希望や目標を具体化し、進路実現へと繋げる教育の実践。進路指導部と各学年の進路指導の連携を強化し、1年次からの目標設定と系統的かつ具体化した指導の実践。

授業・課外の充実、各種国家試験対策強化、公務員試験対策強化、希望手帳の記入の習慣化により、書く習慣づくりとポートフォリオの確立。また、思考力・判断力・表現力を意識した小論文指導と面接指導。

- 4 「効果的かつ充実した学校教育活動と学校行事」の実践。生徒が主体的に活動し充実した教育が実践できるよう各種学校教育、行事等の検討と内容改善を図る。

学校行事、各校務部行事、学科コース、生徒会行事等の精選と内容充実活動の実施。地域活性化プロジェクト、体育大会、オープンキャンパス、学園祭、山鹿学、総合的な探究の時間の活用等、内容の充実と実践を図る。

3 自己評価総括表 評価基準(4:十分達成 3:おおむね達成 2:やや不十分 1:不十分)

評価項目		具体的目標(評価の観点)	評価	成果と課題	R	R	H	H	H
大項目	小項目				2	1	30	29	28
学校経営	建学の精神に則った教育目標の実践	建学の精神に則った教育活動の実践ができています。愛と指導力と感性で生徒の可能性を引き出し、生徒・保護者・中学校・地域を満足させる教育の実践ができています。	2.82	建学の精神やスローガンを生徒が良く理解している。	3.1	3	3	2.9	2.8
	特色ある学校(学科、コース)づくり	学科・コースの特色が明確であり、その特色や実績を高める教育活動が実践できている。また、個々の生徒一人ひとりの学力を伸ばす教育活動の展開ができています。	2.94	各学科共に特色があり頑張っている。特に福祉科の活動活躍は素晴らしい。福祉科は多くの取り組みで成果をあげている。スポ科課題。	3.1	3	3	3	2.8
	地域からの信頼と、開かれた学校づくり	各学科コースの特色を生かした地域貢献活動等が充実しており、地域やPTA、各種団体との連携を図り、地域活動行事、学校行事、ボランティア等への積極的参加・活動ができています。また、生徒の活動、頑張り、実績をホームページや学校新聞、広報誌等で地域や中学校等に情報発信ができています。	2.82	HPアップ状況・情報発信良かったが、学科で差があるのが課題。Jミッションの活動がそれぞれの学科で出来ている。コロナが落ち着いたら地域へ。外部からの評価、信頼共に得ているという実感あり。中学生が良く見るところの更新が遅い。	3	2.8	2.8	2.8	2.7
	教育環境の整備	施設や設備の充実・改善や、危険箇所等の早期発見、早期対応ができています。	2.72	環境面は年々改善、充実できている。ICT環境整備を是非。	2.9	2.8	2.6	2.5	2.4
学力向上	力をつける授業の実践	研修や授業研究等で教師間における指導力の向上を図るとともに、常に教材研究や学習指導方法の工夫・改善を施し、授業力向上が図れている。振り返りシート等を活用し、自らの授業を客観的に研究、改善し、生徒に力をつけ、効果ある授業が実施できている。	2.5	教材研究時間確保課題。感性を磨き新しい情報の提供を。特進といえど力の差があり、細やかな対応が必要。	2.6	2.6	2.7	2.6	2.6
	教育課程と時数の確保	各学科コースの特色を生かした教育課程と3年間を見据えた指導計画のもと授業の展開ができています。各学科コースの特色を生かしたシラバスの作成と、生徒の学力向上を目指した授業時数の確保ができています。	2.59	基礎学力向上する授業展開はできた。応用力に課題がある。授業の振り返り、小テスト、レポート等工夫している。	2.9	2.7	2.6	2.6	2.4
	学習習慣と基礎学力の定着	学習習慣の確立へ向けた家庭学習の習慣化を図るための工夫や、生徒の状況を把握した適切な課題学習提供や個々の生徒の習熟状況の把握ができており、成果がでてきている。	2.47	自学の見解が教員間で相違がある。課題提供で生徒の知の欲求に応えるべき。個々の習熟把握はできているが、個々指導に課題。家庭学習取り組み、主体性課題。	2.6	2.3	2.3	2.6	2.5
生徒指導	自律心と自尊感情の育成	生徒自ら考え行動し、互いを認め合う教育の実践、黙想や論語教育等、心を育む情操教育ができています。また、生徒への適切な言葉かけや対応で信頼関係の構築ができています。	2.74	黙想・論語教育の効果は大きい。生徒に伝わる量が少なかった。	3	2.9	2.8	2.9	2.9
	基本的な生活習慣の確立	挨拶・時間の厳守、服装指導等の徹底や生徒自らが規範意識をもち生活していく指導ができています。また、学年・学科・校務分掌等における職員間の連携や指導の徹底ができています。	2.62	気持ちの良い挨拶をする生徒もいるが、以前と比べてできていない。服装違反生徒が増えた。	2.9	2.7	2.8	2.7	3
	明るく楽しい学校づくり	問題行動やいじめのない明るく楽しい学校を目指す指導ができています。また、問題の早期発見と素早い対応や、特にいじめ問題についてはアンケート調査等を含め生徒の様子や実態を早期に発見・把握した対応ができています。	2.88	人間関係のトラブルが多かった。(特に1年)相談室、保健室利用の生徒が多い。今年は担任が生徒と相談声掛けの時間が少なかった。	3	3	2.9	2.8	2.9
	交通指導の強化	交通マナーの向上と交通ルールの遵守を図り、交通事故、違反をなくす交通安全教育ができています。また、自転車、二輪車通学生生については特に登下校時等の安全教育の徹底ができています。	2.58	いつ事故が起きるか不安。学期ごとの原付点検をしてはどうか。	2.8	2.8	2.9	2.8	2.9
進路指導	進路目標設定、進路情報提供	各年次、3年間における進路に関する指導と支援が計画的にできています。各学年次に進路についての生徒の意識を高め、決定へ向けての学習意欲向上や計画的学習につなげることができています。	2.75	1年次からの細やかな進路指導、情報共有に課題。進路指導が徹底できておらず、計画的に行えなかった。計画が足りないと感じた。	2.8	2.9	2.8	2.7	2.8
	目標達成へ向け徹底した進学指導	目標達成へ向けての3年間と単年度の具体的計画の確立と実践、指導の強化が図れている。進路希望調査及び模擬試験の結果の早期分析による適切かつ計画的な指導ができています。	2.77	体系的な組立て・指導が課題。学期に1度進路の時間を。	2.9	2.7	2.7	2.7	2.5
	目標達成へ向け徹底した就職指導	目標達成へ向けての3年間と単年度の具体的計画の確立と実践、指導の強化が図れている。進路希望調査及び職業適性等の早期分析による適切かつ計画的な指導ができています。	2.74	体系的な組立て・指導が課題。学期に1度進路の時間を。	2.8	2.8	2.8	2.7	2.7
人権教育の推進	職員の人権意識の高揚	校外の研修会等の参加や日常の教育活動の中で人権意識の向上と教育実践が図れている。また、生徒・保護者対応、教科・クラス指導等の中で、豊かな人権意識を持ち活動ができています。	2.79	研修等オンライン化で機会が減った。コロナもあるが取り組みができていない。	2.7	3	3	2.9	2.9
	生徒の人権意識の高揚	人権教育を日常の教育の柱に据えた教育実践ができており、豊かな人権感覚を身につけた生徒の育成を図る教育の実践ができています。また、学校行事、学年、クラスにおいて計画的に人権教育の実践ができています。	2.7	生徒の違い・良さの把握と共有を。工夫している教員の取組み共有を。	2.8	2.8	2.9	3	2.8
特別活動	適切な学校行事の実施と充実	生徒が意欲的かつ自主的に学校行事に参加し、他と協力し合う協調性の育成を図る指導ができています。また、学校行事は個々の生徒の成長への効果的な機会となっている。	2.66	コロナ禍で少ない行事の中前向きに生徒頑張っている。コロナ禍での工夫。コロナ禍で学校行事の大切さを実感。	2.8	2.7	2.9	2.8	3
	生徒会活動と委員会活動の活性化	生徒自らが主体となり活動する生徒会、委員会活動となっている。生徒会・委員会の運営、役割について明確化されており、生徒自らが主体的かつ計画的に活動するよう組織となっている。	2.87	コロナ禍でも生徒会を中心に良く活動ができています。	3	3.1	3	2.8	2.8
	部活動の活性化	スポーツ・文化部活動の活性化と向上が図れている。また、部活動をとおして、人間形成や協調性、規範意識の向上へと繋がっている。	2.65	部活動生の規範意識向上課題。もう少し関わり、人間形成につなげる。各部門でもっと生活(授業態度等)指導を。	2.9	2.6	2.6	2.6	3
評価項目		具体的目標(評価の観点)	評価	成果と課題	R	R	H	H	H
大項目	小項目				2	1	30	29	28
総務部	生徒募集へと繋げるオープンキャンパス・教育実践入試説明会・中学校訪問・各説明会を充実させる学校案内、ポスター、募集要項、ホームページ等適切かつ効果的に作成・発信ができています。本校教育・生徒の活躍等の発信ができています。	3.07	コロナ禍で変更を余儀なくされたが、臨機応変に効果のある活動ができた。Webオープンキャンパスのページをつくったのは良かった。中学校やクラブへの呼びかけも必要。コロナ禍新たな発想や工夫ができたが、中学校説明会中止などがあった。	3.5	3.4	3.5	3.3	3.5	
	入試問題作成、入学願書配布、入学試験、合格発表までの流れが的確かつ計画的に実施できている。	3.13	受験料振り込み等変更されたが、より良く考え更なる向上を図りたい。専願入試のシステム変更分析し来年度へ。	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2	
	PTAの繋がり、活動の活性化が図れている。	2.39	コロナ禍で難しい面もあったが担当の連携が図れていた。	2.8	3	2.8	2.7	2.8	
	同窓会活動の活性化が図れている。	2.17	あまりできていない。コロナの影響で仕方ない。	2.5	2.7	2.4	2.6	2.3	
	効果的な環境美化の実施、具体的な環境美化計画、心の掃除の実施により、効果的かつ情操教育へと繋げることができています。	2.92	心の掃除の理解・活動不十分。心の掃除に教員の意識の差がある。徹底していない。	3.1	3.1	2.8	2.9	2.9	
	総務部活動全体について成果と課題		計画が丁寧で全職員が達成へ向け動いている。中学校訪問時の資料作成などよくされている。OCなどコロナで翻弄されたが、やれることをやれた。総務部のマンパワーが足りないように思う。						
	学力保障のための授業時数の確保と効果的な時間割作成、自習時間の減少を図ることができています。	2.88	専門教科の時間確保が難しい。自習時間は減っているが、特別時間割対応が課題。クラスによって自習が多い。	3.1	2.9	2.9	2.7	2.8	

各部 及び 専攻科	教務部	目的を明確化し、効果的かつ充実した学校行事の実施ができています。	2.92	コロナ禍の中よくできている。	2.9	3	2.8	2.8	2.9
		効果的な授業実践のための教材研究と授業の工夫、生徒の学習意欲を喚起する授業が実施できている。	2.71	研修会等への参加で授業改善を目指す。	2.8	2.8	2.7	2.8	2.6
		研究授業等を実践し、指導方法の工夫改善を図る教科担当者間における連携で授業の改善、評価の充実を図ることができている。	2.2	教科間職員の連携が必要。コロナ禍で研究授業ができていない。	2.8	2.7	2.4	2.7	2.8
		振り返りシート等の活用で、授業や指導を振り返り、工夫改善ができています。	2.5	振り返りの工夫とタブレットの効果的使用。あまり活用できていないことが課題。希望手帳に記入させたら。	3	2.8	2.5	2.4	2.4
		職員の指導力向上、意識の向上を図る校外内における効果的な研修ができています。	2.5	あまりできていない。教材研究の時間確保、時間に余裕のある計画が必要。学期末事務処理の時間確保を。	2.9	2.9	2.7	2.5	2.5
		多種多様化する奨学金制度への的確な対応と利用実施生徒、保護者のニーズに合った的確な奨学金制度の案内、手続き、活用ができています。	3.04	適宜実施できた。保護者へしっかりと案内を。	3.3	3	2.9	3	2.8
		教務部活動全体について成果と課題		教務部内での情報共有ができていないことがあった。特別時間割減の努力が必要。新カリへの準備、教材研究が課題。特別時間割減と授業時数のバランス確保。仕事分担で効率よくできている。希望タイム活用に課題。授業開始時間前に教室へ。					
各部 及び 専攻科	生徒指導部	基本的生活習慣の確立を目指した、挨拶、服装指導や欠席、遅刻、早退生徒への対応・指導の徹底ができています。	2.57	服装の乱れ、欠席者の増加が課題。職員全体での共通理解が必要。挨拶・服装・掃除などの基本的指導必要。服装の乱れ徹底できていない。	3.1	2.8	3.1	3	3.2
		自主性と規範意識の構築を図るための、校則や社会的マナー・ルールを遵守することの大切さや、そのための効果的な指導の実施ができています。	2.65	今年度スタート時の全校集会等ができず、生徒指導面が不十分だった。指導面が不十分であった。	3	2.7	2.8	2.4	2.8
		規範意識向上と自主性・意識向上につながる特別指導の実施ができています。	2.57	全校朝会、研修などができない状況が続いた。全体的に見えない部分への介入指導体制構築が課題。できていないように見える。	3.2	2.8	3.1	3	2.9
		いじめのない、生命を尊重し安全で健康な心身の確立を図る城北スピリッツの精神で、人間の生命の尊厳と互いの人格を認め合う心を育てる指導ができています。	2.78	繰り返し指導、なかなか伝わらない生徒への指導の状況がある。希望手帳の活用で、対話を重ねることができた。言葉使いのトレーニング必要。	3.2	3	2.9	2.9	3.1
		生徒指導部活動全体について成果と課題		服装違反が今年は増えた印象である。声かけ、指導が必要。多様性を認める指導が必要。停学生をなぜ授業に出すのか、態度が悪い。現代に合ったルールづくりを。服装について、セーター着用等統一した指導を。					
評価項目		具体的目標(評価の観点)	評価	成果と課題		R 1	H 30	H 29	H 28
大項目	小項目								
各部 及び 専攻科	人権教育部	豊かな人権感覚を身につける生徒を育てるため、学校全体・学年・クラス等において計画的かつ効果的な人権教育の実施ができています。	2.61	3年の教育講演会とても良かった。事前学習に課題。	2.7	2.8	3.1	2.9	2.8
		職員の人権意識の高揚を図る校外内研修等の計画的な実施や参加ができています。	2.3	コロナ禍で研修が減り残念。	2.5	2.8	3.1	3.2	3.1
		人権教育部活動全体について成果と課題		校外研修の案内はあったが、校内の取り組みに課題。学校、学年での人権教育ができていない。オンラインの研修とても勉強になった。					
	教育支援部	個々の生徒の実態に応じた支援体制の確立と支援特別支援における情報の共有を図り、支援体制を確立し、教育活動全体を通しての支援	2.96	支援が必要な生徒全てに対応ができなかった。生徒の教育的ニーズの複雑化への対応が課題。	3	2.9	3.2	2.8	3.1
		生徒支援における教職員の連携と効果的な組織体制づくり教職員への研修、情報の共有等におけるのバックアップ体制と組織の確立	3.04	共有すべき情報は提供し支援につながるようにしている。教員が特別支援教育に対する学習を。情報共有や細やかな対応策に効果も出ている。	2.9	2.9	3	2.8	3
		教育支援部活動全体について成果と課題		コロナ禍であったが体制作りはできていた。教員間の連携がとれている。相談室、保健室の利用生徒に対し、教員が不足している。支援部全員で相談室運営を考えては。					
	保健体育部	体育的活動の充実体育大会、クラスマッチ、体力錬成行事等体育的行事の充実を図れている。	2.45	体育大会が2年中止になり、体育大会の大切さを感じる。コロナ禍での工夫が必要。クラスマッチ、内容や準備に課題。	2.6	3	3.1	3	3.2
		保健衛生面の充実、生命尊重を基盤とした、安全で健康な心身の確立と心身の健康に問題を有する生徒への対応の充実を図ることができています。	2.81	マスク着用等基本的感染対策強化が必要。	2.9	2.9	2.9	3	2.9
		保健体育部活動全体について成果と課題		コロナで行事ができなかった。クラスターを出したことが課題。来年は是非体育大会を実施。					
	生徒会	生徒会の役割、運営等を把握整理し、主体的かつ効果的な生徒会活動ができています。	3.19	自ら考え行動出来ている。生徒会役員の負担感が大きい。	3.3	3.4	3.1	3	3.1
		生徒会執行部の組織としての連携と各委員会との連携の強化を図り、全体の活性化を図ることができています。	3.1		3.2	3.3	3	2.9	2.8
		生徒会活動全体について成果と課題		コロナ禍で制限される中工夫して企画・準備に感謝。主体的に良く頑張っているが、授業や課外の公欠をなくすべき。					
	看護専攻科	看護専攻科教育を通して地域社会に貢献し得る豊かな人間性・創造性を兼ね備えた看護師を育成するため、専門課程としての教育活動の充実ができています。	3	専攻科学生の挨拶・服装指導が必要。演習を多く取り入れ知識とのつながりを意識した。成果があったのか不明瞭なのが課題。	3.2	3.1	3	3.3	3
		国家試験合格へ向け、計画的、合理的な学習計画・実施ができています。	3.15	年間計画の実施ができた。個別指導ができた。個々の弱点克服支援が充実した。	3.4	3.4	3.3	3.4	3.3
		看護専攻科全体について成果と課題		進路変更の多さが課題。学習支援システムの構築が図れた。授業研究の機会が確保できなかったことが課題。					
		経理・庶務・会計等明確化を図り、正確かつ適正な事務処理ができています。	3.09	コミュニケーションをとりミスがないようにしている。事務処理能力を高め効率化を目指している。ダブルチェックの必要性。	3.2	3.3	3.1	3.1	2.8

事務部	安心安全な食堂運営安心安全かつバランスのとれた食事の提供ができています。	3.05	量を増やしてほしい。食堂の意見を聞きながら運営できている。食券販売も安定している。	3.4	3.1	2.9	3	3	
	計画的な車両の整備点検を行い、安心安全な管理体制の確立を図り、的確かつ合理的なスクールバスの運行を行うことができています。	3.05	修理代に費用がかかっている。連携がとれている。	3	3.4	2.9	2.9	2.7	
	寮運営において、寮生の実態把握を的確に行い(点呼体制、寮生活における規律体制の確立等)、安心・安全な生活を送ることができています。	2.77	寮生の問題行動があった。新寮での安定した生活をサポートしたい。安全面を考えた部屋点検を。	3.2	2.8	2.7	2.9	2.9	
	事務部全体について成果と課題		環境整備の対応が早くなった。外部からの電話対応で対応できることは対応を。保護者の信用を失わないよう連携してやっていきたい。全体の業務を把握し協力して進める。生徒管理の改良と入試システム、旅費システム自動化が課題。						
評価項目		具体的目標(評価の観点)	評価	成果と課題		R	H	H	H
大項目	小項目				1	30	29	28	
各部及び専攻科	進路指導部	進路実現に向けた啓発活動、指導体制の確立が図れており、生徒の進路希望や学力等の的確な把握や指導、計画的、体系的な指導ができています。	2.7	早期より、保護者を含めた説明会や指導・面談が必要。部としての進路実現への見通しが課題。	2.9	2.9	2.8	2.7	2.7
		進学指導において、計画的かつ効果的な学習指導、小論文指導、面接指導等ができています。	2.8	コロナの影響もあり後手後手になった。面接指導で、授業軽視につながるのではと心配。進学希望者の早期の把握と対策が必要。小論文指導取り組みが課題。	2.9	3	2.8	2.5	2.8
		就職指導において、計画的かつ効果的な学習指導、面接指導等やキャリアプランニング活動の充実ができています。	2.75	意識付けや実践的取り組みが必要である。面接指導で、授業軽視につながるのではと心配。	2.9	3	2.8	2.5	2.9
		個々の生徒に応じた進路実現を図るための計画的、体系的な体制や指導の徹底が図れている。	2.6	早期より計画的取り組みが必要である。	3	2.9	2.7	2.3	2.7
	進路指導部全体について成果と課題		小論文指導は毎年の課題。体系的指導ができていない。進路指導における対策に課題。授業を抜けての進路指導に疑問が。						

学校行事等について	行事名	評価(4~1)	成果と反省と課題
	Jミッション	3.3他学科の取り組みが良くわかってとても良かった。生徒のプレゼン力はついている。学科間の取組み共有の機会でもとても良い。時間が不足した。地域への発信、生徒の成長目覚ましいものがある。準備不足の科があった。コロナ禍の中工夫してよく取り組んでいる。生徒も充実感や達成感を感じられ地域の方々の信頼も高まっている。年間を通して準備を進めてきたが発表会に対しての練習や準備が不足していた。	
	学園祭	3.2行事が多い中で慌ただしかった。中身の充実が必要。感染対策をしながら工夫できた。3年生にとっては大切な時間・思い出の時間となり実施できてよかった。コロナ禍で理想とする活動ができなかったのが残念。体育大会、学園祭計画は半年前から考えるべき。	
	クラスマッチ	2.0個人的には終日開催でもよかったのではと思う。	
	ビブリオバトル	3.0限られた時間の中で良いものをつくろうと委員長を中心によく頑張ってくれた。生徒の聞く態度の課題を感じた。来年への課題。	
	学校説明会	4.0	
本校におけるコロナ対策について	評価(4~1)	成果と反省と課題	
		3.1二度とクラスターを出さないためにも特に部活動生に対する指導の必要性がある。消毒、換気、マスク着用等基本的な対策徹底ができています。職員・生徒それぞれに意識の差が。校内、実習先でも徹底し対策できた。個人・学科間の意識格差に課題。クラスター後の対策ができたことは良かった。常に対策への意識を持つことが必要。日々の対策が必要。クラスターを出したのは残念であったが、その後は万全を期した。生徒の意識も高くなってきたように思うが、油断することなく啓発が必要。クラスター後の対応は他校よりも確実に良かった。「なれ」や「気の緩み」に対する対策が必要。学校行事の中止、延期の判断が難しい。クラスターの反省を生かし、寮やバスからコロナが広がらないよう対策している。消毒が不徹底な面もある。職員でも黙食やマスクの不徹底が一部に見られる。クラスター後の対策はきめ細やかで徹底していた。クラス間で取り組みの差がある。	
本校におけるICT教育について	評価(4~1)	成果と反省と課題	
		2.7全職員がタブレットを活用した授業ができるよう改善を。この1年で急速に導入、活用により効果出ているが、教員一人ひとりがもっと勉強して努力が必要と反省している。休校中はもとより、日頃から活用でき、充実が図れた(専攻科)。タブレットを使用した授業は生徒の興味関心、学習意欲の向上につながった。教員のスキルアップが課題。使用について教員間格差が課題。活用と共にモラルの向上が課題。職員室のパソコン、印刷機の改善を。タブレット活用の授業ができた。教科によって使いにくい点がある。各科の取り組みなども進んでいるが、マナー・ルールに課題がある。情報関係の出張で他校の状況も聞けるが、本校は進んでおり、ICT委員会を中心に導入や研修内容等参考にされることが多い。1年生はiPadを持っているためよく活用できている。	
学校経営改善検討委員会について	評価(4~1)	成果と反省と課題	
		2.7積極的な意見交換ができた。運営委員会、各部会とのつながり、関連性を明らかにしていくと目標達成に繋がっていくのではないかと。学校の課題について語り合えるのはとても良いと思うが、実行力など位置づけが不明確で課題。実施、実行へ移行しないのが課題。時代の変化を把握されて本校のより良い経営に取り組まれている。発想と実現に格差と全体を動かしていく事の課題がある。もっと議論し見える化・具体化の必要がある。全職員どこかの部会に入っては。	
その他 全体的に成果や課題	評価(4~1)	成果と反省と課題	
		1ヶ月に1回は学年会にして、担・副担連携、共有できる体制ができた。コロナ禍で先手の対策と生徒の学力低下を招かないような取り組み強化を。SHR掃除は全職員での取り組みをしてはどうか。朝の朝会、教科会、朝会なしは時間有効活用ができ、とても良い。全校集会は月曜日実施で生徒の負担感を感じるため、火曜日以降の方が良い。職員朝会をもう少し簡潔にできないか。教科会があることは必要不可欠なもので、情報共有等に役立っている。学年朝会の取り組みは学年ごとの団結に繋がり、良いものである。登校指導での気づきは大きい。学年集会等大事なものと実感する。職員朝会は週1回でいいのでは。(ペーパーとロイロでの連絡)全校集会が再開されて、効果を感じた。学年朝会でも続けていく事が大切。職朝時間が長く8:40には終わってほしい。校内放送でSHRをしては。部活動生の授業に対する意識が軽い。スポの時間道徳教育が良いのでは。全校(学年)集会は効果的。週1回の教科会も良い取り組みで助かっている。スポ科の奨学生に学校を引っ張ってほしいが、返上させたほうがいい生徒もいて、教科指導で担当が苦勞している。クラス担任だけでなく、部活動顧問からの指導・アプローチが必要。8:30~8:45朝自習と聞いたが、どのクラスもほとんどできていない。	

4 生徒による評価総括表		当てはまる		まあまあ当てはまる		あまり当てはまらない		全く当てはまらない	
		今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度
1	学校の教育方針や教育に関する取り組みなどの情報は十分に伝えられている。	31.2%	35.9%	59.8%	53.5%	7.3%	9.5%	0.9%	0.7%
2	学校から配布される文書はわかりやすく丁寧な物になっている。	50.6%	50.0%	45.7%	44.6%	3.3%	5.1%	0.3%	0.4%
3	学校からの連絡は適切な時期・時点に行われている。	36.7%	40.0%	50.5%	46.2%	11.1%	11.6%	1.7%	2.0%
4	先生方は家庭への連絡をきめ細かく取ってくれる。	37.5%	35.4%	45.7%	45.8%	14.2%	16.7%	2.5%	2.1%
5	先生方の対応は親切で誠意があると感じる。	43.5%	41.5%	42.7%	43.0%	11.9%	13.1%	1.9%	2.0%
6	先生方は生徒の悩み事に対して親身になって相談にのってくれる。	46.0%	44.7%	40.8%	40.9%	10.8%	12.0%	2.4%	2.1%
7	城北高校は学校行事が充実している。	19.0%	32.9%	39.6%	39.4%	29.9%	20.3%	11.4%	6.9%
8	城北高校では基本的な生活習慣や規範意識を身につける指導が適切に行われている。	38.6%	48.6%	52.2%	43.3%	7.9%	6.7%	1.3%	0.9%
9	城北高校では命や人権を尊重する指導・学習が適切に行われている。	45.3%	47.0%	45.6%	43.0%	7.8%	8.9%	1.4%	1.2%
10	城北高校では安心して学校生活を送ることができる。	45.3%	48.5%	42.7%	41.0%	9.7%	8.8%	2.4%	1.7%
11	城北高校ではいじめのない学級、学校づくりがなされている。	42.6%	43.4%	45.3%	44.0%	10.4%	10.5%	1.6%	2.1%
12	城北高校では健康と安全について適切な指導が行われている。	45.3%	51.7%	47.6%	41.1%	6.0%	6.0%	0.9%	0.6%
13	城北高校では進路について情報提供が適切になされている。	46.2%	47.4%	46.7%	43.2%	6.2%	6.9%	0.8%	2.1%
14	城北高校は教育に必要な施設や設備が整っている。	40.7%	42.7%	47.0%	42.4%	9.7%	12.3%	2.7%	3.0%
15	城北高校は他の学校にはない特色がある。	43.5%	51.7%	41.9%	34.1%	12.3%	12.5%	2.2%	1.6%
16	城北高校での生活や学習は自分の成長に役立っている。	41.9%	46.6%	47.6%	44.3%	9.7%	8.2%	0.8%	1.6%
17	就寝、起床、食事など規則正しい生活をしている。	48.1%	50.4%	36.4%	31.7%	12.5%	14.9%	3.0%	3.0%
18	学校を欠席、遅刻しないように日頃から心がけている。	70.7%	71.7%	23.3%	21.2%	4.9%	5.4%	1.1%	1.2%
19	先生や友人に毎日あいさつをしている。	62.2%	68.4%	32.4%	26.8%	4.6%	4.0%	0.6%	0.7%
20	希望手帳を有効に活用している。	14.4%	20.6%	38.3%	35.5%	36.4%	30.5%	11.1%	13.7%
21	心の掃除に意欲的に取り組んでいる。	38.9%	39.5%	50.3%	47.0%	9.0%	10.6%	1.9%	2.8%
22	家庭学習(予習・復習・自学)の時間を十分確保し取り組んでいる。	14.4%	17.7%	41.6%	35.0%	33.1%	34.8%	10.9%	12.2%
23	学校の授業内容を理解している。	21.4%	20.5%	57.9%	55.9%	17.2%	19.6%	3.5%	3.4%
24	特別活動(学校行事・生徒会活動・部活動など)に積極的に参加している。	37.5%	46.9%	38.8%	34.2%	19.5%	13.9%	3.8%	4.6%
25	学校の施設、公共物を大切にしている。	74.1%	75.5%	23.4%	22.0%	1.1%	3.3%	0.5%	0.4%
26	自分の将来に夢や希望を持っている。	49.5%	50.2%	33.5%	34.1%	13.9%	12.9%	3.0%	2.8%
27	明るく生き生きと学校生活を送ることができている。	42.9%	45.5%	43.8%	40.0%	10.9%	10.7%	2.4%	3.4%
28	城北高校に入学して良かったと思っている。	35.0%	37.9%	42.4%	42.4%	16.1%	12.9%	6.5%	6.9%

4 生徒による評価総括表		当てはまる				まあまあ当てはまる				あまり当てはまらない				全く当てはまらない			
		R3	R2	R元	H30	R3	R2	R元	H30	R3	R2	R元	H30	R3	R2	R元	H30
1	学校の教育方針や教育に関する取り組みなどの情報は十分に伝えられている。	31.2%	35.9%	34.5%	25.0%	59.8%	53.5%	51.5%	55.0%	7.3%	9.5%	10.0%	17.0%	0.9%	0.7%	3.5%	2.0%
2	学校から配布される文書はわかりやすく丁寧な物になっている。	50.6%	50.0%	44.5%	41.0%	45.7%	44.6%	49.0%	51.0%	3.3%	5.1%	5.5%	7.0%	0.3%	0.4%	1.0%	1.0%
3	学校からの連絡は適切な時期・時点に行われている。	36.7%	40.0%	33.5%	29.0%	50.5%	46.2%	46.0%	44.0%	11.1%	11.6%	17.0%	23.0%	1.7%	2.0%	4.0%	3.0%
4	先生方は家庭への連絡をきめ細かく取ってくれる。	37.5%	35.4%	31.5%	30.0%	45.7%	45.8%	48.0%	47.0%	14.2%	16.7%	17.5%	20.0%	2.5%	2.1%	3.5%	3.0%
5	先生方の対応は親切で誠意があると感じる。	43.5%	41.5%	38.5%	33.0%	42.7%	43.0%	45.5%	46.0%	11.9%	13.1%	12.5%	16.0%	1.9%	2.0%	4.0%	4.0%
6	先生方は生徒の悩み事に対して親身になって相談にのってくれる。	46.0%	44.7%	40.0%	36.0%	40.8%	40.9%	44.5%	44.0%	10.8%	12.0%	11.5%	16.0%	2.4%	2.1%	3.5%	4.0%
7	城北高校は学校行事が充実している。	19.0%	32.9%	34.5%	26.0%	39.6%	39.4%	40.0%	43.0%	29.9%	20.3%	18.0%	21.0%	11.4%	6.9%	7.0%	9.0%
8	城北高校では基本的な生活習慣や規範意識を身につける指導が適切に行われている。	38.6%	48.6%	47.0%	37.0%	52.2%	43.3%	45.0%	49.0%	7.9%	6.7%	7.0%	11.0%	1.3%	0.9%	1.5%	3.0%
9	城北高校では命や人権を尊重する指導・学習が適切に行われている。	45.3%	47.0%	47.0%	46.0%	45.6%	43.0%	44.5%	44.0%	7.8%	8.9%	6.5%	9.0%	1.4%	1.2%	1.5%	1.0%
10	城北高校では安心して学校生活を送ることができる。	45.3%	48.5%	47.0%	39.0%	42.7%	41.0%	40.5%	47.0%	9.7%	8.8%	9.5%	11.0%	2.4%	1.7%	3.0%	3.0%
11	城北高校ではいじめのない学級、学校づくりがなされている。	42.6%	43.4%	42.5%	35.0%	45.3%	44.0%	44.5%	47.0%	10.4%	10.5%	9.0%	13.0%	1.6%	2.1%	4.5%	5.0%
12	城北高校では健康と安全について適切な指導が行われている。	45.3%	51.7%	51.0%	47.0%	47.6%	41.1%	43.0%	44.0%	6.0%	6.0%	3.5%	7.0%	0.9%	0.6%	1.0%	1.0%
13	城北高校では進路について情報提供が適切になされている。	46.2%	47.4%	49.0%	45.0%	46.7%	43.2%	43.0%	42.0%	6.2%	6.9%	6.5%	11.0%	0.8%	2.1%	1.5%	1.0%
14	城北高校は教育に必要な施設や設備が整っている。	40.7%	42.7%	41.5%	30.0%	47.0%	42.4%	42.5%	47.0%	9.7%	12.3%	12.5%	17.0%	2.7%	3.0%	3.5%	5.0%
15	城北高校は他の学校にはない特色がある。	43.5%	51.7%	53.0%	46.0%	41.9%	34.1%	34.5%	34.0%	12.3%	12.5%	9.5%	15.0%	2.2%	1.6%	3.0%	5.0%
16	城北高校での生活や学習は自分の成長に役立っている。	41.9%	46.6%	42.0%	33.0%	47.6%	44.3%	47.5%	54.0%	9.7%	8.2%	8.0%	11.0%	0.8%	1.6%	2.5%	3.0%
17	就寝、起床、食事など規則正しい生活をしている。	48.1%	50.4%	42.5%	40.0%	36.4%	31.7%	37.0%	39.0%	12.5%	14.9%	16.0%	17.0%	3.0%	3.0%	4.0%	4.0%
18	学校を欠席、遅刻しないように日頃から心がけている。	70.7%	71.7%	75.0%	66.0%	23.3%	21.2%	21.0%	28.0%	4.9%	5.4%	3.5%	4.0%	1.1%	1.2%	0.5%	2.0%
19	先生や友人に毎日あいさつをしている。	62.2%	68.4%	68.5%	64.0%	32.4%	26.8%	27.5%	31.0%	4.6%	4.0%	3.5%	5.0%	0.6%	0.7%	0.5%	1.0%
20	希望手帳を有効に活用している。	14.4%	20.6%	22.0%	21.0%	38.3%	35.5%	33.0%	33.0%	36.4%	30.5%	29.5%	31.0%	11.1%	13.7%	15.0%	15.0%
21	心の掃除に意欲的に取り組んでいる。	38.9%	39.5%	37.0%	33.0%	50.3%	47.0%	49.0%	50.0%	9.0%	10.6%	12.0%	14.0%	1.9%	2.8%	2.0%	2.0%
22	家庭学習(予習・復習・自学)の時間を十分確保し取り組んでいる。	14.4%	17.7%	16.0%	15.0%	41.6%	35.0%	42.0%	36.0%	33.1%	34.8%	31.0%	34.0%	10.9%	12.2%	12.0%	15.0%
23	学校の授業内容を理解している。	21.4%	20.5%	18.5%	14.0%	57.9%	55.9%	55.0%	51.0%	17.2%	19.6%	21.0%	28.0%	3.5%	3.4%	5.0%	6.0%
24	特別活動(学校行事・生徒会活動・部活動など)に積極的に参加している。	37.5%	46.9%	42.0%	42.0%	38.8%	34.2%	37.5%	37.0%	19.5%	13.9%	15.0%	15.0%	3.8%	4.6%	4.5%	6.0%
25	学校の施設、公共物を大切にしている。	74.1%	75.5%	75.0%	70.0%	23.4%	22.0%	23.5%	28.0%	1.1%	3.3%	1.0%	2.0%	0.5%	0.4%	0.5%	1.0%
26	自分の将来に夢や希望を持っている。	49.5%	50.2%	50.0%	49.0%	33.5%	34.1%	34.0%	34.0%	13.9%	12.9%	11.5%	12.0%	3.0%	2.8%	4.0%	4.0%
27	明るく生き生きと学校生活を送ることができている。	42.9%	45.5%	47.0%	43.0%	43.8%	40.0%	39.5%	41.0%	10.9%	10.7%	10.0%	11.0%	2.4%	3.4%	3.0%	4.0%
28	城北高校に入学して良かったと思っている。	35.0%	37.9%	36.0%	33.0%	42.4%	42.4%	41.5%	40.0%	16.1%	12.9%	15.0%	16.0%	6.5%	6.9%	7.5%	11.0%

5 保護者による評価総括表

4: と思う 3: どちらかといえばと思う 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

	項目	R3年度 評価 (%)	R2年度 評価 (%)
1	城北高校の保護者は、城北高校の教育方針を理解し、よく協力している。	4(26.4) 3(62.7) 2(10.6) 1(0.3)	4(30.6) 3(62.4) 2(7.1) 1(0.0)
2	城北高校の学校行事は、子どもにとって充実しており学校の特色となっている。	4(28.1) 3(50.9) 2(19.2) 1(1.8)	4(38.6) 3(56.9) 2(4.1) 1(0.4)
3	城北高校の授業は、生徒の興味・関心を引き出すよう授業の内容や教え方を工夫している。	4(26.9) 3(54.1) 2(18.9) 1(0.0)	4(31.8) 3(60.4) 2(7.4) 1(0.4)
4	城北高校の進路指導は、生徒の将来を見据えた適切なものである。	4(33.9) 3(52.6) 2(11.7) 1(0.5)	4(38.6) 3(53.2) 2(7.8) 1(0.4)
5	城北高校の職員は、生徒の進路希望達成に向けて積極的に努力している。	4(38.1) 3(49.5) 2(10.9) 1(0.5)	4(46.5) 3(47.0) 2(6.2) 1(0.4)
6	城北高校の職員は、生徒の悩みや保護者の相談に親身になって対応している。	4(33.9) 3(46.9) 2(15.3) 1(3.9)	4(45.4) 3(44.8) 2(8.9) 1(0.9)
7	城北高校は、生活面での規律(挨拶、時間を守る、服装など)の指導に力を入れている。	4(49.7) 3(43.0) 2(6.7) 1(1.0)	4(52.1) 3(44.5) 2(3.1) 1(0.4)
8	城北高校の部活動や生徒会活動などは、活発である。	4(43.5) 3(47.7) 2(7.8) 1(1.0)	4(49.3) 3(45.1) 2(5.4) 1(0.2)
9	城北高校は、健康・安全に関する教育がよく行われている。	4(30.1) 3(54.4) 2(13.2) 1(2.3)	4(39.6) 3(55.2) 2(4.9) 1(0.4)
10	城北高校は、人権教育の推進に力を入れている。	4(26.9) 3(57.5) 2(13.5) 1(1.3)	4(37.0) 3(56.9) 2(5.4) 1(0.7)
11	城北高校は、掃除が行き届いており校内が整理整頓されている。	4(49.7) 3(45.1) 2(4.4) 1(0.8)	4(53.2) 3(44.5) 2(2.2) 1(0.2)
12	城北高校の教育環境(施設・設備)は、学習しやすいように整備されている。	4(34.7) 3(52.6) 2(11.7) 1(1.0)	4(43.9) 3(50.3) 2(5.4) 1(0.4)
13	城北高校は、家庭への情報提供や連絡等をきめ細かに行っている。	4(39.9) 3(41.7) 2(15.0) 1(3.9)	4(42.3) 3(48.3) 2(8.3) 1(1.1)
14	城北高校は、保護者および地域社会に信頼されている。	4(31.2) 3(55.5) 2(12.0) 1(1.3)	4(40.3) 3(54.2) 2(5.4) 1(0.2)
15	私は、城北高校に自分の子どもを入学させて良かったと思っている。	4(53.4) 3(32.6) 2(11.7) 1(2.3)	4(61.8) 3(34.7) 2(2.7) 1(0.7)

5 保護者による評価総括表

項目	R3年度 評価 (%)	R2年度 評価 (%)	R元年度 評価 (%)
1 城北高校の保護者は、城北高校の教育方針を理解し、よく協力している。	4(26.4) 3(62.7) 2(10.6) 1(0.3)	4(30.6) 3(62.4) 2(7.1) 1(0.0)	4(26.4) 3(67.0) 2(6.4) 1(0.2)
2 城北高校の学校行事は、子どもにとって充実しており学校の特色となっている。	4(28.1) 3(50.9) 2(19.2) 1(1.8)	4(38.6) 3(56.9) 2(4.1) 1(0.4)	4(42.0) 3(53.0) 2(5.0) 1(0.0)
3 城北高校の授業は、生徒の興味・関心を引き出すよう授業の内容や教え方を工夫している。	4(26.9) 3(54.1) 2(18.9) 1(0.0)	4(31.8) 3(60.4) 2(7.4) 1(0.4)	4(28.0) 3(62.7) 2(8.7) 1(0.6)
4 城北高校の進路指導は、生徒の将来を見据えた適切なものである。	4(33.9) 3(52.6) 2(11.7) 1(0.5)	4(38.6) 3(53.2) 2(7.8) 1(0.4)	4(37.4) 3(55.2) 2(7.4) 1(0.0)
5 城北高校の職員は、生徒の進路希望達成に向けて積極的に努力している。	4(38.1) 3(49.5) 2(10.9) 1(0.5)	4(46.5) 3(47.0) 2(6.2) 1(0.4)	4(40.7) 3(52.5) 2(6.8) 1(0.0)
6 城北高校の職員は、生徒の悩みや保護者の相談に親身になって対応している。	4(33.9) 3(46.9) 2(15.3) 1(3.9)	4(45.4) 3(44.8) 2(8.9) 1(0.9)	4(34.4) 3(55.3) 2(9.1) 1(1.2)
7 城北高校は、生活面での規律(挨拶、時間を守る、服装など)の指導に力を入れている。	4(49.7) 3(43.0) 2(6.7) 1(1.0)	4(52.1) 3(44.5) 2(3.1) 1(0.4)	4(54.9) 3(42.2) 2(2.9) 1(0.0)
8 城北高校の部活動や生徒会活動などは、活発である。	4(43.5) 3(47.7) 2(7.8) 1(1.0)	4(49.3) 3(45.1) 2(5.4) 1(0.2)	4(48.1) 3(47.3) 2(4.3) 1(0.4)
9 城北高校は、健康・安全に関する教育がよく行われている。	4(30.1) 3(54.4) 2(13.2) 1(2.3)	4(39.6) 3(55.2) 2(4.9) 1(0.4)	4(33.4) 3(60.2) 2(6.2) 1(0.2)
10 城北高校は、人権教育の推進に力を入れている。	4(26.9) 3(57.5) 2(13.5) 1(1.3)	4(37.0) 3(56.9) 2(5.4) 1(0.7)	4(31.7) 3(59.5) 2(8.6) 1(0.2)
11 城北高校は、掃除が行き届いており校内が整理整頓されている。	4(49.7) 3(45.1) 2(4.4) 1(0.8)	4(53.2) 3(44.5) 2(2.2) 1(0.2)	4(53.8) 3(41.7) 2(4.5) 1(0.0)
12 城北高校の教育環境(施設・設備)は、学習しやすいように整備されている。	4(34.7) 3(52.6) 2(11.7) 1(1.0)	4(43.9) 3(50.3) 2(5.4) 1(0.4)	4(41.2) 3(52.8) 2(5.8) 1(0.2)
13 城北高校は、家庭への情報提供や連絡等をきめ細かに行っている。	4(39.9) 3(41.7) 2(15.0) 1(3.9)	4(42.3) 3(48.3) 2(8.3) 1(1.1)	4(36.0) 3(53.0) 2(10.6) 1(0.4)
14 城北高校は、保護者および地域社会に信頼されている。	4(31.2) 3(55.5) 2(12.0) 1(1.3)	4(40.3) 3(54.2) 2(5.4) 1(0.2)	4(38.8) 3(55.4) 2(5.6) 1(0.2)
15 私は、城北高校に自分の子どもを入学させて良かったと思っている。	4(53.4) 3(32.6) 2(11.7) 1(2.3)	4(61.8) 3(34.7) 2(2.7) 1(0.7)	4(57.2) 3(38.1) 2(4.3) 1(0.4)

386/734
0.53

556/715
0.78

519/697
0.75

H30年度 評 価 (%)	H29年度 評 価 (%)	H28年度 評 価 (%)
4(24.3) 3(67.8) 2(7.4) 1(0.4)	4(31.1) 3(62.7) 2(6.2) 1(0.0)	4(30.9) 3(59.9) 2(9.0) 1(0.2)
4(35.3) 3(55.3) 2(8.8) 1(0.6)	4(44.5) 3(49.7) 2(5.0) 1(0.8)	4(40.9) 3(50.8) 2(7.4) 1(0.9)
4(24.9) 3(61.4) 2(12.7) 1(1.0)	4(29.9) 3(60.4) 2(9.1) 1(0.6)	4(26.3) 3(61.5) 2(11.6) 1(0.5)
4(38.6) 3(52.3) 2(7.9) 1(1.2)	4(40.9) 3(51.9) 2(6.6) 1(0.6)	4(39.8) 3(51.6) 2(8.2) 1(0.4)
4(42.5) 3(50.) 2(6.3) 1(1.0)	4(48.7) 3(45.0) 2(5.5) 1(0.8)	4(46.7) 3(46.5) 2(6.0) 1(0.7)
4(35.0) 3(52.0) 2(10.7) 1(2.2)	4(43.8) 3(46.4) 2(8.7) 1(1.0)	4(45.3) 3(45.3) 2(8.0) 1(1.3)
4(53.6) 3(43.0) 2(2.6) 1(0.8)	4(60.2) 3(36.8) 2(3.0) 1(0.0)	4(61.1) 3(35.5) 2(2.9) 1(0.5)
4(46.2) 3(47.3) 2(5.7) 1(0.8)	4(53.6) 3(41.3) 2(5.0) 1(0.2)	4(52.8) 3(41.8) 2(5.1) 1(0.4)
4(31.8) 3(61.9) 2(5.7) 1(0.6)	4(38.4) 3(56.5) 2(5.0) 1(0.2)	4(36.3) 3(56.6) 2(6.2) 1(0.9)
4(33.2) 3(57.9) 2(8.1) 1(0.8)	4(37.3) 3(54.6) 2(7.7) 1(0.4)	4(34.7) 3(57.5) 2(7.3) 1(0.5)
4(48.1) 3(48.7) 2(2.8) 1(0.4)	4(53.8) 3(41.0) 2(4.9) 1(0.2)	4(57.1) 3(38.5) 2(4.2) 1(0.2)
4(37.4) 3(54.1) 2(7.9) 1(0.6)	4(45.3) 3(45.9) 2(8.6) 1(0.2)	4(43.9) 3(48.3) 2(6.7) 1(1.1)
4(34.6) 3(52.7) 2(11.1) 1(1.6)	4(41.1) 3(46.6) 2(11.1) 1(1.2)	4(39.4) 3(48.9) 2(10.6) 1(1.1)
4(37.6) 3(54.3) 2(6.4) 1(1.6)	4(42.8) 3(52.0) 2(4.2) 1(1.0)	4(41.8) 3(50.9) 2(6.9) 1(0.4)
4(56.8) 3(36.0) 2(5.9) 1(1.4)	4(60.4) 3(33.3) 2(5.0) 1(1.4)	4(63.9) 3(30.1) 2(5.3) 1(0.7)

505/693
0.73

507/734
0.69

(16) 上記以外に、城北高校の教育活動について御意見、御感想等ございましたら御記入ください。

1	いつもお世話になっております。娘も充実した学校生活を送っており、親としても城北高校で学ばせていただく事に嬉しく思います。学校へ迎えに行った時も生徒の方々が、深々とお辞儀をする光景を他の学校ではあまり見かけません。素晴らしいと思いました。今後ともよろしく願います。
2	いつもお世話になっております。用事があって学校に伺った時に生徒さん達が立ち止まり挨拶してくれました。それも一部の生徒さんだけではなくすれ違う生徒さん全員が気持ちよく笑顔で挨拶してくれて清々しい気持ちになりました。若い生徒さん達から元気を頂き嬉しい気持ちになりました。きっと日頃から先生方の指導がいきわたっているんでしょうね。これからも期待しています。
3	コロナ禍、登校できない日があったのにバス代をまともに引き落とすのどうかと思いました。コロナ禍中の3年生でしたけど進路のことはきちんと、本人保護者と向き合ってくれたのありがたかったです。
4	入学し、沢山吸収、成長させていただきました。校長先生はじめ、皆様には感謝しかありません。本当に5年間お世話になりました。
5	生徒と先生とが話やすい特徴があるようで、何かをする時も率先して生徒が動ける工夫をしてくださってます
6	安心メールでの配信は頻繁にあり良いと思う。 事務からや学年からの連絡など手紙と配信をしてもらえると助かる。 事務関係、スクールバスなどの連絡をもう少し分かりやすくしてほしい。
7	挨拶はする生徒としない生徒でおられます。コロナで行事が減ってますが、様子を見て出来るだけ開催して欲しいです。
8	スクールバスを利用しているが、コロナ禍で2年前より家庭学習の機会も多くあり、バスを利用していないのにバス代を支払わなければならなかったことは、少し納得いかない。
9	コロナ禍だった為 親がなかなか行事への参加が出来ず残念に思います。勿論 子供達自身も思っていることなのかと…1番思い出を作りたい時に悔しかったのではないかと。卒業まであと少しですが子供達にとって城北高校で良かったと思える数ヶ月になることを願っています。
10	子供の成績だけで判断せず、本人が持っている自分らしさを引き出してくださり、本当に貴校に入学して良かったです。また感謝しております。
11	コロナの影響により、学校行事等が中止になっていることもあり、評価出来ない項目があってアンケートの回答が難しい
12	城北高校に通わせてよかったです。いつも親身になって子どもの目線で物事を考えてくださりありがとうございます。
13	毎朝、川口先生が道路まで掃除をされている姿に敬服いたします。 スマホ持込禁止のはずなのに、先生の前でも堂々とスマホを使用する生徒や、校門から出てすぐに歩きスマホを始める生徒などよく見かけます。 部活後、帰る時間が遅かったり、災害時のためにも、いっそのことスマホ持込OKにして欲しいです。 挨拶のできない生徒が多いと思います。してくれる子もいますが、前を通るたびに「こんにちは」「こんにちは」と何度も…。同じ人に何度もするのは、逆に失礼だということも教えてほしいです。2回目からは会釈で十分です。 後輩が挨拶しているのに、視線も向けず無視して通り過ぎる先輩生徒。側で見ていて不愉快になります。
14	担任の先生には、いつも子どもに目を配っていただき、都度の報告も丁寧です。 お陰様で安心していられます。 中学校の頃とは別人のように毎日、学校に登校できているのは、本人にとっても学校が居心地よく安心できる場所なんだと思っています。 来年こそはコロナも落ち着き、様々な行事を体験できることを願っています。 コロナ禍、大変なご苦勞があると思います。学校の日常が当たり前だと思わず感謝の気持ちを持って親子で過ごしていきたいです。
15	子どもが いつも 学校が楽しいとっております。先生方の細やかなご指導のおかげです。いつもありがとうございます
16	男子寮の新築、ありがとうございます。ただ、スポーツ強化や体作りのために寮の食事の量栄養面等、成長期の子どもたちでもあり、専門スポーツ強化のために城北高校を希望し入学したのもう少し寮の食事を考慮して頂けてたらと思います。申し訳ございませんがご検討お願い致します。
17	いつもお世話かけてすみません。役割を通し、社会性や生徒としての心構えなど学ばせていただいています。信頼しています
18	いつもお世話になっております。菊池の方から聞いた話になりますが、スクールバスの子のマナーが悪すぎると。(19時前頃菊池のコスモスの前付近)バスから降りて 横断歩道のないところで飛び出してくるから、何度もぶつかりそうになったと聞きます。 小学生でもきちんとできる事が 高校生になったら出来なくなるのでしょうか。 それとも、そういう指導をされているのでしょうか。

(16) 上記以外に、城北高校の教育活動について御意見、御感想等ございましたら御記入ください。

19	喫煙、飲酒をしている生徒が多い。SNSでよく見かける。 学校内外の道路で、広がって歩くなど危険な事を平気でしている。 先生方のマスク着用が、徹底されていない。 感染者が出た際に、オンライン授業するなど、タブレット活用が充分じゃない。
20	今までまったく勉強しなかつ子が、今では一生懸命するようになった。わからないことがあれば親に聞いてくるようになった。先生には感謝しています。
21	最近、校内ですれ違っても全く挨拶をしない生徒が増えたように思う。気持ちの良い元気な挨拶が特徴的でとても良い印象だったのに、残念に思う。
22	ほとんど学校行ってないので、学校の状況などわからないので答えられないです。
23	その子の能力にあった指導をしていただいております、ありがたく思います。
24	コロナ禍と言うことで行事の縮小が子ども達にとって残念ですね。感染対策をしながら早く終息することを祈るばかりです
25	もっと情報の開示があればいいなと思う。 毎月の予定もプリント配布がなくなり、子どもから話を聞かないとわからない。学校で何をしているのかわからない。行事や学習面など。 地域に根ざした活動も積極的にして、インスタ等で、もっとお知らせしてくれたらいいなと思います。 ホームページの充実化。 校則は厳しいけど、現実はどうなのか…。スマホも許可なく持ってきてる生徒もいるし。色んな事が昔と今は違うので、校則の変更が必要なのでは？ 先生も忙しいとは思いますが、授業に遅れて来たりとかつてのも何度か聞いたので、校則もそんなガチガチにしなくてもよくないですか？
26	希望塾は今後、実施される予定はないのでしょうか？
27	特にありません
28	生徒一人一人をととても大事にして関わってくださっていると本当に思います。娘も、城北高校に入学して、良かったと言っております。中学校では不登校でしたが、今では表情がとても明るくなり、新しい友達も出来て、娘の顔に笑顔が戻って本当に良かったと、心から思っております。校長先生のお話を信じて、城北高校を選んで良かったと感謝しております。ありがとうございます。期限を過ぎての回答となり、申し訳ありません。これからも、どうぞよろしくお願い致します。
29	お世話になっております。運動部での故障者が多い気がします。スポーツを強化するのであれば身体のメンテナンスは必須で、疎かにすると将来にも影響します。専属のトレーナーがいるかどうか分かりませんが故障者が多いのであれば見直すべきではないでしょうか？
30	正直な感想を言わせて頂きましたが、正直あんまり分かりません。今はあんまり学校にも行く機会もありませんし、学校に関わる事がほとんど無いので、子供に聞く以外分かりません。お蔭様で家の子供は楽しい学校生活を送っていますので城北高校で良かったと思います。出来れば分からないと言う選択肢も欲しいです。
31	3年間、色々とお世話になりました。また、これからも宜しくお願いします。
32	毎度お世話になります。このアンケートは無記名でPTA総会等で行われたらどうでしょうか？コロナもあるからということでしょうが、どちらとも云えないが抜けていませんか。①そう思う②どちらとも云えない③思わない、それとメールで送信したら誰か分かるので本当の事を書けないのではないのでしょうか。
33	体育祭がなく残念でした。
34	昔と同じ教育ではなく今を生きる子どもの姿を見てほしいと願うばかりです。学校評価が全てを物語っていると思います。

(16) 上記以外に、城北高校の教育活動について御意見、御感想等ございましたら御記入ください。

35	<p>これは他の親御さん方も言っている事なのですが、入学してすぐやコロナ禍で登校日数が激減している最中でもバス代やその他費用を満額請求するのは如何なものかと。特に入学してすぐの月は1日しか登校していないのに満額請求。コロナ禍で調理実習が全く実施されていないのに満額請求されるのもどうかと。納得出来ません。</p> <p>教室の壁の中に断熱材の代わりか何か知りませんが、ダンボールが入っているのも如何なものかと。建築業者の判断だけではそういった事は出来ないはずですが。</p> <p>かなりの数のカンニングが横行していて、それを放置し、実際頑張って点数取った生徒が正当に評価されていないのもどうかと。</p> <p>「うちの学校は退学者は一人もいません！」ずっと聞かされていますが、実際は毎年毎年退学者が何人も出ていますよね。</p> <p>学校はそういった”負”の部分に蓋をするのに必死ですが、生徒の親は色々知っています。知っているのに学校側からは納得出来る説明が私達親にちゃんと届かないので不信感が積もりに積もっています。</p>
36	<p>1年前の事ですが、教師と言う立場にあり、教師という立場を利用し、その生徒と気に食わない事があったのか、対等に接し、他の生徒から没収した携帯から、気に食わない子を見つけ生徒のプライベートを他の生徒とみて、笑う先生がいらっしゃるのはいかがでしょうかと思います。</p> <p>まだ、これから、人として先生として生徒と育たないといけない方かと思しますので黙っておこうかと思いましたが、お話ししておきます。今後、他の生徒さんに、こんな嫌な思いをさせる事の無いようご指導お願いします。</p>
37	<p>コロナ下での家庭内学習の環境の悪さには驚きました。まだ、小中学の家庭内学習環境の方が充実してましたよ。何のためのタブレット購入ずさんな部活動の体制、学校側の認識。城北高校に入学して早々に、恥ずかしいと思わされた出来事でした。</p>
38	<p>去年の進路選択の際に城北には無料塾があり、他で考える必要がないと思い決めました。騙された気分です。なぜなくなったのでしょうか？</p>
39	<p>特にありません</p>
40	<p>以前先生方同士の不仲を子どもたちより耳にしました。いじめとも思える言動もあったようです。</p> <p>どんな職場でも考え方の違いや性格など様々な問題はあると思いますが、子どもたちが気付くほどの言動があったことを残念に思います。</p>
41	<p>校長先生が城北高校の校長先生で良かったです！</p> <p>入学させて良かった！安心できる！元気をもらえる！</p> <p>担任の多田隈先生も生徒一人ひとりに対して親身に寄り添ってくれてる。</p> <p>城北高校ありがとう！</p>
42	<p>寮生の食事は酷い内容だと子供達から何度も聞いてます！部活動の顧問の先生もメニューを見られて同意見だったようですが、全く改善されませんでした。</p>
43	<p>子どもが1年目で、しかも4月当初がコロナの影響があり、授業や進路関係での学校方針はよくわかりません。学校行事等についてもこれまで通りには出来ていないと察します。全体的には中途半端なようで残念です。大変でしょうが充実した学校生活が送れるよう、今後に期待しています。よろしくお願いします。</p>
44	<p>あまり学校へ行く機会もなく、分からないことが多いため『どちらかといえば～』の回答が多くなってしまいましたが、学校に対して悪い印象はないです。</p>
45	<p>先生方には感謝しています</p>
46	<p>コロナ禍で、学校行事が予定通り行えないなど、保護者から見えてこない部分も多々あるかと思えます。寮生の子供に差し入れをする際、校長先生や教頭先生からよく声をかけていただきます。一年生ですが、熊川という名前も覚えていただけなのに、びっくりしましたし、安心感もうまれました。クラスからの連絡が、寮生は特に子供で止まってしまうことがあり、そこが悩みのたねです。</p>
47	<p>今からの時期は進学、就職の現状報告をお知らせして頂くと保護者として参考にもなり安心材料になります。</p>

6 学校関係者評価

本校評議員、PTA役員による学校関係者評価

4: そう思う 3: まあまあそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

1 学校経営全般について	
項 目	評価 (15人中)
(1)学校の経営方針や本年度の努力目標は、生徒の実態や保護者、及び地域住民の要望等を踏まえた適切な設定になっている。	4(7) 3(8) 2(0) 1(0)
(2)学校の教育活動について保護者や地域、中学校に、わかりやすく伝えている。	4(3) 3(11) 2(1) 1(0)
(3)学校は、教職員一人ひとりの指導力等の向上に努め、生徒の可能性を引き出し、生徒、保護者を満足させている。	4(2) 3(12) 2(1) 1(0)
(4)学校は、各学科コースの特色を生かした教育課程と、その教育指導実践を行なっている。	4(6) 3(8) 2(1) 1(0)
2 自己評価について	
(1)アンケートの項目や調査内容及び方法は、学校経営の改善へ向け、適切である。	4(6) 3(8) 2(1) 1(0)
(2)アンケート等の分析をもとにして、学校経営の成果や課題が明らかになっている。	4(5) 3(10) 2(0) 1(0)
(3)学校経営の今後の課題に対し、対策が具体的・計画的に示されている。	4(5) 3(8) 2(2) 1(0)
(4)評価項目の大項目について	
①『学校経営』について、成果と課題が明確化されており、評価を適切に分析している。	4(5) 3(10) 2(0) 1(0)
②『学力向上』について、成果と課題が明確化されており、評価を適切に分析している。	4(7) 3(6) 2(2) 1(0)
③『生徒指導』について、成果と課題が明確化されており、評価を適切に分析している。	4(7) 3(7) 2(1) 1(0)
④『進路指導』について、成果と課題が明確化されており、評価を適切に分析している。	4(8) 3(6) 2(1) 1(0)
⑤『人権教育の推進』について、成果と課題が明確化されており、評価を適切に分析している。	4(5) 3(8) 2(2) 1(0)
⑥『特別活動』について、成果と課題が明確化されており、評価を適切に分析している。	4(5) 3(9) 2(1) 1(0)
⑦大項目『各部及び専攻科』について、成果と課題が明確化されており、評価を適切に分析している。	4(7) 3(8) 2(0) 1(0)
⑧『学校行事、コロナウィルス感染症対策等』について、成果と課題が明確化されており、評価を適切に分析している。	4(7) 3(8) 2(0) 1(0)

<h3>3 生徒による評価について</h3> <p>『生徒による評価総括表』について、評価を適切に分析し、評価と課題が明確化されている。</p>	<p>4(5) 3(10) 2(0) 1(0)</p>
<p>『生徒による評価』における御意見 ①総合評価にも書いてあるが、前年度までと比較するとほぼすべての項目で評価が下がっている。通常の授業以外にも制約があり、体育祭・文化祭・修学旅行などの大型行事も満足に行えないことで、それらの行事を行うことにより得られていた刺激、一定の息抜き、生活のメリハリや思い出づくりなどがなくなり、全体的に気持ちがの落ち込みがあるのではないかと。「7. 学校生活が充実している」の項目以外では「当てはまらない」の2つが増加しているわけではないことは救いである。②ほとんどの項目が低下しているのがコロナ禍といえど残念。③「当てはまる」ほとんどの項目で昨年より下がっているのが残念です。④評価の低迷はコロナ禍のせいでもあります但对応にも課題があります。希望手帳、家庭学習、授業、特別活動等は相互に影響し合って高まっていくはずですが。個々への関り、有用感、将来への希望はできる、わかるからです。⑤一年をとおしコロナによる精神的ダメージはあると思う。その中でパーセントが下がっていることは当然のことと思いますが…。課題は見たものの具体的な案が出るのか大変な作業になりそう。子ども達が楽しく思える環境づくりが大切になると感じる。⑥コロナの影響で行事や授業の充実がなかなか図れなかったと思いますが、タブレットを生徒に配布することで多少なりとも学習面では充実があったと思います。先生と生徒が知恵を出し合い、ストレスのない学校生活を過ごせたらと願っています。⑦評価に対して課題は明確化されているがその対策が記されていないのでそこを生徒にも伝えてあげるとコロナ禍の中でも楽しみを見つけられるのではと思います。⑧新型コロナウイルスも今年で3年目に入り厳しい日々が続く中で生徒達も満足のいく学校生活ができていないのか評価数値が下がっているみたいですね。今後もしばらくは今の現状が続く中で少しでも良くなるように生徒達と意見を交わしながら頑張ってもらいたいです。</p>	
<h3>4 保護者における評価について</h3> <p>『保護者による評価総括表』について、評価を適切に分析し、評価と課題が明確化されている。</p>	<p>4(5) 3(9) 2(1) 1(0)</p>
<p>『保護者による評価』における御意見 ①ここ2年間は行事の削除や授業参観ができず担任と直接話ができないなど、保護者と学校の距離が遠くなってしまっており、学校への理解も低くなってしまっているのはある程度仕方ないと思われる。記入された意見のうち悪いものは噂か現実の問題があるのか一定の調査を行う必要がある。②厳しい意見が多く出ているのが気になった。今からでも説明できるものは是非してほしいと思う。地域の方からもよくわからないと聞くことがある。小さなことでも文書その他の方法で知らせしてほしい。寮生は月に1回でもいろいろなものを郵送してはどうか。行事がなく保護者が評価するのは難しいところもあったと思います。③保護者は子どもの様子を見て学校からの情報を評価すると思います。生徒と先生方が疎遠になってしまう状況下保護者はもっと遠くになります。質も量も力を入れて交流を図ることが大切だと思います。④保護者もコロナによる影響が大きかったのではないかと。保護者への学校教育活動の見える化は文書類だけでなく、リモート等で授業参観したりするのもありだと思ふ。⑤コロナの影響が大きく学校での様子が見えづらかった1年であった。しかし、意見や感想にもあるように先生方が工夫されて指導されている姿が良くわかります。新しく寮が完成し教育環境に力を注がれることに期待するばかりです。校長先生をはじめ職員が一丸となってコロナと向き合いながら、今後も皆さんの活躍を祈るばかりです。⑥顔の見える関係づくりができないが故の課題と思えるが、これは社会全体の問題でもある。学校だけでなく保護者も一緒に考えお互いが歩み寄る意識付けが必要と思えるので学校からの情報発信に工夫が必要かと思ふ。例えばHPを活用し日頃の写真をアップする等…入学してくる中学生も見ることにつながるのではと考えます。生徒達と同じように評価数値が下がっている。これはコロナウイルスに対する不平不満の表れではないかと思ふ。また、保護者の方と意見を交わして良い方向に少しでもなるように努力して欲しいものです。</p>	

5 その他御意見

- ① 厳しい意見に対してはその後の対応を回答することで一定の理解を得られると思う。アンケートも貰いっぱなしでなく結果を公表することも大事。悪い意見でも対応方針を示し改善する姿勢を見せることで好意的な気持ちに切り替えさせるのが可能。隠ぺいを嫌い、隠すほど更に悪いことをしているのではないかと勝手に憶測するので一番大切なことは透明性の確保である。ホームページも同様に基本的には学校のPRであるため対外的な内容が多いが「在校生・保護者へ」などの項目を設け、月間行事予定を掲載したり、安心メールの内容を掲載したりして詳細な情報を公開すると良いと思う。
- ② 全体的に低下しているのが残念ですが市内で見かけた生徒さんはちゃんとしておられました。また、ほとんどの保護者の方は信頼しておられ、城北高校にやって良かったと聞きます。医療福祉科の皆さんご活躍おめでとうございます。コロナ禍で先生方がご苦勞なさっていることがよくわかりました。生徒さんたちの活躍の場が多くなりますと全体の数字も上がることでしょう。先生方ご健康に気を付けて頑張ってください。応援しております。
- ③ 課題のWithコロナの考えですばらしい学校、特色のある学校になっていければいいと思います。
- ④ コロナ禍で指導が大変だと思います。より良い指導方法を考えて下さい。思い切った変革も必要ではないでしょうか。
- ⑤ コロナ禍における教育活動は大変困難であったと思います。良く創意工夫して乗り越える努力をしていただいたと感謝いたします。少し欲を申し上げますとコロナ禍であったからこそできたと言えるものが欲しいです。ICTはそのよい例です。世の中の発達を早く学校教育に取り入れ先生方の力量向上と教育活動の充実に向けられたのはさすがだと思います。他でもできたのではないのでしょうか。教師が伸びると生徒はもっと伸びると思います。自主・自立などチャンスだったのでは、更に自主学習の確立へとつなげていきます。ピンチはチャンスと考えます。
- ⑥ コロナ感染症のクラスターが出たときは大変心配致しましたが、対策を徹底して行われたことが良かったと思いました。
- ⑦ 私は娘を城北高校に通わせてとても良かったと感じています。子ども同士の問題などありましたがそれはどこに行ってもあることです。娘が学校のことを話すときには楽しそうに、そして悪いことは一度も聞いたことがありません。本当に娘にとって合っていた高校だったと思います。親元を離れ成長した娘を見るたびこちらも嬉しく思うばかりでした。3年間本当にありがとうございました。
- ⑧ 現在の社会情勢の中、先生方は本当に大変だと思います。自分の子どもを見ていると勉強ができていない、メリハリもないと親の躰ができていないことに本当に申し訳なく思います。が、楽しんで学校に行っている姿が当たり前前で実は幸せなことだと感じる場合があります。すべてが高校で決まるわけではなく高校でしか残らない思い出づくりができ、本人がやろうとしたときまたは何か見つけそうなときにタイミングよく背中を押してあげればと思います。そのためには家の様子を先生に、学校の様子を保護者へという連携が必要不可欠と考えておりますので今後ともみんなで作れる学校運営をよろしくお願い致します。
- ⑨ 今大変なのは学校だけでなく全世界が大変なので、先生方の努力はよくわかる気がします。生徒、保護者の方今後も話し合い、少しでも学校生活がいい思い出になるように頑張ってください。応援し、見守っていきたいと思います。城北高校発展のためにも。

学校関係者評価委員会(5月、3月実施) 報告

【1】第1回学校関係者評価委員会

日時 2021(令和3)年 5月25日(火)13:30~14:30

場所 役員室

出席者 本校評議員(15名)

議事

- ①学校の現況について
- ②昨年度(令和2年度)の学校評価の総括について
- ③今年度(2020(令和3)年度)の教育重点目標について
- ④意見交換

令和3年度も、新型コロナウイルス感染防止対策に追われる1年となった。4月にはクラスターが発生し、5月にかけて約2週間の休校措置を取らざるを得なくなった。その経緯や総括について確認し、今後の対策とともに学校評価を基にした令和3年度への教育重点目標を確認した。学校行事の延期や中止、コロナ対策の中での教育の展開についてタブレット活用等についても確認した。学校関係者評価委員会では、学校の現況報告に対して、以下の報告や意見がなされた。

○コロナ禍における教育活動の展開、クラスター発生後の生徒のケア等が大切である。

○年々評価が良くなっていることは成果として考えられ、良いことも悪いことも全てさらに改善できているのではないか。

○コロナ禍においての職業について厳しい状況があるところには目を向けた教育を。

○生徒と同様に保護者においても評価が高い。保護者の期待度に応える教育を。

【2】第2回学校関係者評価委員会

日時 令和4年 3月23日(水)13:30~14:30

場所 役員室

出席者 本校評議員(15名)

議事

- ①学校の現況について
- ②今年度(2021年度)の学校評価について
自己評価・生徒評価・保護者評価・学校関係者評価の総括について
- ③次年度(令和4年度)へ向けて
- ④意見交換

学校評価をもとに総括を行ったが、学校に対する保護者からの厳しい意見についての改善する努力についての意見や、学校に対する期待や成果に対して発言を頂いた。また、コロナ禍における学校教育の展開、保護者の来校機会の減少、退学・転学・不登校生徒への対応等についての対策と今後の教育活動について理解を図った。学校関係者評価委員会では、以下の意見が出された。

- 生徒アンケートや保護者アンケートの意見の中に厳しい意見がある。課題とし改善していく事が大切である。
- 全通併修制度への取り組みはとてもすばらしい取り組みである。現在は様々な家庭環境、生徒の状況があり、学校としても出来得る限り考えて教育活動を進めていく必要があるが、転退学問題や不登校問題に真剣に向き合っておられるのが伝わる。

【総括】

コロナ禍における学校経営、運営ということで、幾多の困難もあったが、生徒の頑張りや職員の連携、努力の結果として、生徒の進路や教育活動においても成果として残すことができた。一方で、保護者の来校制限や学校行事の中止等により、保護者の学校・教員への理解が得られていない状況が見えてきたのも事実である。コロナ禍にあるからこそ、学校教育活動についての保護者への発信と連絡連携を図り、協力体制を構築していく事が次年度へ向けての課題となった。3月には各校務分掌や、各学科・コース、教科等で今年度の総括を行い、次年度へ向けての改善点等を検討し合った。課題は多くあるが、できることから改善していき、実行あるのみである。

6. 総合評価

本校の建学の精神である『人間をつくる』を教育の柱におき、昨年度の反省を改善すべく、本年度の教育重点目標を立て、生徒、保護者を満足させる教育活動、内容、行事等の検討を行ない活動してきた。本校には心を磨き育てるための教育理念である「この坂を上れば希望がある」、城北スピリッツ「自分のことより先ず人のことを思え」があり、全ての教育活動・実践において中心に据えているものであるが、本年度も、新型コロナウイルス感染症に振り回された1年となり、様々な行事や教育活動において制限や中止、見直しを余儀なくされてしまったところは今年度の大きな反省点である。コロナ禍における教育活動の展開、先を見通し、その時々のできる教育活動の（充実させた）取り組みに課題が残ったのも事実である。特に、今年度のスタート時の4月にクラスターを発生させてしまったことは、様々な教育活動の実践に影響を与えてしまった。5月の連休を含み約2週間半の休校やその後の分散登校、新入生を迎え学年間の生徒のつながりをつくるために大きな影響力のあった体育大会の中止等、本来の日常を取り戻すまで、慌ただしく、生徒・職員にとって、思うような教育活動ができず、我慢の1学期となってしまった。この1年、新型コロナウイルス感染症の様々な変異株が全国的にも大流行し、一人ひとりの生徒への教育効果や精神的フォローや支援にもかなり影響があったことは否めない。しかし、幾多の状況や経験をとおして、クラスター後の感染防止対策や予防等につなげることができたことは評価できる。今後の課題は、Withコロナということを中心に考えて教育活動の展開を止めずに最善の方法で教育活動を実施していくことである。感染状況に振り回されることなく本校の教育活動を発展・充実したものにつくり上げていく事こそが近々の課題といえる。今年度の自己評価、生徒評価、保護者評価には、その影響が大きく反映された結果となった。

自己評価については、例年様々な項目の中で若干の増減を繰り返していたが、今年度はほとんどの項目において、昨年を下回る評価の数値となった。近年少しずつ評価としての数値が上がってきている項目が多かっただけに、次年度へ向け改善と対策が必要な評価となった。「学校経営」の「特色ある学校づくり」では、各学科コースの「J ミッション」における取り組み、地域における活動や生徒の学習発表の場も制限される中ではあったが、その中でも医療福祉科の生徒が特に活躍した1年であった。熊本県高校生介護福祉コンテストで初優勝を飾り、九州地区高校生介護福祉研究発表会において優秀賞で全国大会へ九州代表として出場した。そこで全国産業教育フェア埼玉大会 全国高校生介護福祉研究発表会において優秀賞(3位)全国福祉高等学校長会理事長賞を獲得した。その他でも、介護の日 in くまもと高校生福祉体験発表において優秀賞を受賞、地域の他団体と協力し合い福祉貢献活動を行うなど生徒の活躍が多面で発揮されたのはとてもすばらしかった。ただ、各学科コース共に生徒がJ ミッション企画で活躍をする予定であった活動が制限されてしまったのは残念であった。その中においても、12月に「J ミッション発表会」を規模を縮小してではあるが開催できたことは大変意味深いことであった。課題としてあげられるものが「学力向上」についての「力をつける授業の実践」「学習習慣と基礎学力の定着」と「生徒指導」の「自立心と自尊感情の育成」と「基本的生活習慣の確立」、進路指導の1年次からの細やかな進路指導、体系的な組立て・指導等についてなど学校の柱となる、学習・生徒指導・進路指導面で評価値が低下していることについては課題を早急に検討改善していきたい。また、校務分掌の評価についても例年と比べると軒並み評価値が下がっており、職員もコロナ化の今年度の教育活動に対し多くの問題や課題を持ったためであると考えられる。そのため、このような時がゆえにコロナ禍における本校の教育全体を見直し、より良い教育提供へ向けた改善が必要となる。

生徒による評価については、生徒へのアンケート28項目中、「当てはまる」と回答した生徒が8割強の23項目について、数値が低下する結果となった。これは率直に、本校教育に対して生徒が思い、感じている結果であると受け止めている。改めてコロナ禍の授業をはじめとする様々

な教育活動の実践の難しさを感じるが、このような状況下でどのように生徒へ満足感、達成感、興味や関心を引き出していかかが問われており、課題解決するための研究や改革が必要となる。特に、昨年度と比べて大きく数値が低下した以下の項目に着目したい。「7. 城北高校は学校行事が充実している」では、ここ2年30%を超えた生徒が「当てはまる」と回答していたのが今年は急激に19%に下落した。ここ2年間コロナの影響により、体育大会、修学旅行等生徒にとって大きな行事が軒並み中止となっている現状からみると、このような数値が出るのは当然の結果である。問題、課題はそのような状況下でいかに生徒への精神的フォローができたか、代替策をどれだけ考え工夫し実践できたかという点である。今後具体的改善策を検討し実施、実践していく必要がある。また、「他の学校にはない特色がある」の項目については、過去2年間半数以上の50%を超える生徒が「当てはまる」としていたが、今年は43.5%と下落している。学校の特色づくりについては、毎年、学校・学科コースにおいての課題とし、取り組んできている状況にあるため、この結果もしっかりと受け止め、改善しなければならない。他に気になるのが、「8 基本的な生活習慣や規範意識を身につける指導が適切に行われている」という項目の下落である。地域の方、保護者から生徒の挨拶、態度がとても良いとよく話を聞いていたが、なくなってきているとの教師の自己評価の中にも課題として挙げられており、生徒自身が本校の生徒指導について問題を投げかけている結果であるようにも捉える。学校教育の柱となる部分だけに改善を図らなければならない。「10. 安心して学校生活送る」「11. いじめのない学級、学校づくり」についても若干下がっているのも前項目の生徒指導面と繋がっており、生徒の学校に対する意欲・意識向上の低下へと繋がっていることと考えられ、再度、生徒一人ひとりとの向きあい方とその関わり方を大切に、教師側が気づき、行動する指導の実践を確認したい。生徒の率直な意見としてとらえるべき「27. 明るく生き生きと学校生活を送ることができている」「28. 城北高校に入学してよかった」の項目についても下がった数値となっていることが、全ての項目の結果が低下している状況が集約されているものである。確かに教育環境の整備、生徒への指導体制についてはコロナ禍で難しい課題・問題もあるが、その中でより良い教育を工夫し、実践していく事が大切である。コロナのせいではなく、Withコロナの現実の中で、工夫・改善・実行といった教育実践で最終的には生徒満足度の向上へとつながるものとする。

保護者による評価については、教育活動を行っていく中で、保護者との連携や保護者からの理解や協力は不可欠なものであり、重要なものであるが、保護者アンケートをとるようになってから、過去最低の回収率となり、回答内容についても厳しい数値となった。例年、アンケート15項目の内「あまりそう思わない」「思わない」の数値が1割を超える項目は皆無であったが、今年は15項目中12項目で1割を超える結果となった。ここ2年間 PTA 総会を始め、学校行事(体育大会、学園祭、授業参観等々)で、保護者参加行事が実施できず、PTA 活動自体も滞っている状況にあり、保護者との連携があまりとれていないことが最も影響していると考え、保護者の学校、教員に対する信頼の欠如も保護者からの言動の中に感じる1年であった。その現実を率直に、学校全体で教師一人ひとりが我が身を振り返り、生徒に対する言動や保護者に対する協力・連携、説明の丁寧さなど確認し、改善する必要がある。学校経営を全体的に見直し、コロナ禍においても生徒・保護者とつながり、教育の質を高める努力をし、根本的に改善しなければならない。

本校が掲げる教育目標や重点目標への実践が保護者目線でどのように映っているのか、理解を頂いている面と上記の「そう思わない」と答えていただいた数値に目を向け、課題を明確に取り組む必要がある。学力向上については、生徒が意識的かつ意欲的に学習に取り組む授業、生徒の可能性、能力を引き出し向上させる授業、学力を上げ、成績向上へつながる授業の創造へ向け、更に研究と自己研鑽を積んでいく必要がある。個人の授業力、指導力の向上と組織としての個々の連携、組織としての力を上げるため、授業研究、毎時の授業における具体的実践と振り返り、教師間における学び、研修等の実施など更に改善を図りたい。

また、コロナ禍における学校教育活動が保護者へ見えづらい状況下で、授業の様子や、行事、クラス

状況等、文書等書面(学校新聞、クラス通信、各種文書等)で情報提供を丁寧に保護者にさらにわかりやすく情報提供できるよう課題を明確に改善しなければならない。同時に、基本となる日ごろからの保護者との連携・改善こそがその根本にあることを確認し、改善していきたい。「6. 城北高校の職員は、生徒の悩みや保護者の相談に親身になって対応している」という項目については「あまりそう思わない」「思わない」の数値が19.2%と約2割の保護者が生徒への寄り添い方に不満を持っている状況をしっかりと受け止めなければならない。その背景として、前述している「13. 家庭への情報提供や連絡をきめ細やかにやっている」評価が低くなっている状況があることは間違えのないことであり、その結果、「14. 保護者及び地域に信頼されている」「15. 自分の子どもを入学させて良かったと思っている」の数値に繋がっていることを全職員で確認し改善を図りたい。今年のアンケートでは例年以上に保護者から厳しい意見をたくさん頂いた。感謝のことばもあったが、厳しい意見に目を向け、真摯に受け止め改善を図りたい。「子どもを育てる思い」は保護者も本校職員も同じであり、相互の理解、協力は必要不可欠なものである。このような思いをさせている保護者がいるという現状を受け止め、日頃からの生徒・保護者との関わりがこの結果の根本にあるという認識のもと、現状の課題を明らかにしながら改善していく。愛と指導力と感性で生徒との関係を創り上げ、保護者の理解と連携を創り上げることを職員全員で再度確認し、「満足させる教育」の実践を確立していきたい。今回の評価すべてを職員個人の課題とし、また、組織の課題としてしっかりと向き合い、改善していきたい。